

「令和5年度 学校評価アンケート」より

- 今年もお忙しい中、「学校評価アンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。保護者アンケートの結果を昨年度と比較すると、ほとんどの項目で「A評価」が増えています。これは、保護者の方々からより多く学校にかかわっていただいた成果と感謝申し上げます。「A評価」が最も増えた3項目を下記のとおり紹介します。
- 詳細については、児童・教職員の評価及び2月末に実施される「学校運営協議会」における意見等と併せて、3月にお知らせします。

◇表現力を高め、豊かな感性を育む教育活動の充実が図られている。

*A評価が24%→37% (13ポイントアップ)

今年の「寒小祭」では、各学年やミュージックバンドにおける子供たちの文化的な活動のがんばりを発表し、表現力の高まりを見ていただくことができました。

コロナ禍が明け、多くの方々から学校においでいただいたからこそこの評価とと思います。年明けも、ぜひ学校にお越しくください。



旭一流内楯獅子踊り(寒小祭・4年)

◇「かかわる力」や自己有用感、規範意識を育む教育活動が行われている。

*A評価が18%→30% (12ポイントアップ)

児童会では「あいさつ運動」に力を入れています。今年度は、年間をとおして取組を進めようということで、今も毎朝、計画委員や代表委員が昇降口で呼びかけています。

毎日の地域の方々の見守り活動や、PTA生活部でのあいさつ運動など、大人がかかわっていただく機会も、子供たちの「かかわる力」を育むためには、とても重要です。今後ともよろしく願いいたします



朝のあいさつ運動(児童会)

◇異年齢集団での活動や、幼保小・小中が連携した取組が推進されている。

*A評価が26%→37% (11ポイントアップ)

毎日の清掃活動や、なかよし集会では、1～6年生の縦割り班「なかよし班」での活動を行っています。また、学年同士のかかわりなども大切にしながら教育活動を進めているところです。

今後、幼稚園や保育所、中学校との連携をより密接にしながら、子供同士の交流等にもつなげていきたいと思えます。



おもちゃランドに1年生を招待(2年)