

交通安全を誓う「自分の命は自分で守る！みんなで守る！」



すでに4月9日（水）、YTSの県内ニュースで放映されましたので、ご存知の方もいらっしゃるのではないのでしょうか。
令和7年度西村山地区「春の交通安全キャラバン」交通安全教室が、本校の2年生を対象に実施されました。当日は、キャラバン隊の方々やマスコットキャラクターのカモンくんとチェリンちゃんも登場しました。子どもたちは交通安全の話を聞いたり、交通安全寸劇を見たりするなどしながら、交通安全について学び、交通安全や交通ルールを守ることなどを誓いました。

寒小コミュニティ・スクール 今年度もよろしくお願いします

4年目になる「寒小コミュニティ・スクール」は、引き続き大沼さんに地域コーディネーターをお務めいただき、学校と家庭・地域の連携・協働をさらに進めていきます。まずは、下記のWebサイトをぜひご覧ください。保護者・地域住民の視点で直近のやなぎっ子たちの学校での学習や生活・活動などの様子をご紹介いただいているところです。

今年度も、より広く保護者や地域の方々に学校や子どもたちにかかわっていただけるように活動を進めていきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。

なお4月15日（火）に第1回の学校運営協議会が開催され、今年度の学校経営方針等をご承認いただくとともに、子どもたちの学習の様子を参観していただき、ご意見や感想などをいただきました。

＜寒小コミュニティ・スクール Web サイト＞ <https://yanagi-sagae-cs.edumap.jp/>
やなぎっ子たちの日々の学校での活動の様子が詳しく紹介されています。また、この「枝垂れ柳」もカラー版で見ることができます。どうぞご覧ください。

地域コーディネーター（地域学校協働活動推進員） 大沼 賀世さん より



ホームページ（web サイト）やブログをとおして、日頃の学校や子どもたちの様子をお伝えしています。
今年度もぜひ多くの方々から学校にお越しいただき、子どもたちの授業や活動をお手伝いしていただきたいと思います。まずは、ボランティア登録をよろしくお願いします。

※転入者については、裏面の教職員写真をご覧ください。

【令和6年度末転出者】

教 頭	鈴木 雅寿	（寒河江市教育委員会へ）市学力向上支援員	田所美左貴
教 諭	加藤 理奈	（山形市立西山形小へ）	（山形市立第二小 特別指導支援員へ）
〃	今部 海	（西根小へ）	＜富士食品商事株式会社＞
〃	長岡れい子	（退 職）	調理師 金山 敦子（寒河江中部小へ）
講 師	奥山 初美	（寒河江中部小へ）	〃 日詰 美保子（退 職）
主 事	安孫子恵理子	（寒河江中部小へ）	

ありがとうございました！

寒河江市立寒河江小学校



枝垂れ柳

学校教育目標

【ともに学び ともに輝き ともに高まる やなぎ学園】

寒河江市立寒河江小学校

校 長 佐竹 康弘

令和7年4月26日



児童代表：歓迎のことば



学校教育目標

ともに学び ともに輝き ともに高まる やなぎ学園

経営の重点

＜めざす学校像＞

◎自立・自律を支える学校
学び合う学校
認め合う学校
磨き合う学校
信頼される学校

＜めざす子ども像＞

◎自ら考え 判断し 行動する子ども
探究することを楽しむ子ども
思いやりをもって人とかわる子ども
心身を育み、くらしを創る子ども
ふるさとを愛する子ども

令和7年度の寒河江小学校は、4月8日（火）に49人のここに顔の1年生を迎え、児童354人、教職員41人でスタートしました。（4月7日に新任式・始業式を実施）

学校教育目標は、「ともに学び ともに輝き ともに高まる やなぎ学園」です。「やなぎ学園」という言葉には、寒小のシンボルである柳の木の「しなやかに強く生きよ」という教えを込めています。また、学校は仲間や先生方と一緒に学んだり、地域の方々などと活動したりする中で、今までよりも「ともに」自分の力を高めたり、成長したりできる場です。でも、いろいろなことをやってみれば、当然、失敗などもありますが、学校は失敗したことを何度でもチャレンジできる場です。さらに、失敗などを支えたり応援したりすることで一緒に成長しようとする仲間もいます。

そこで、重点を上記のように掲げました。この重点に基づいて、各学年や学級で子どもたちの実態に応じ、子ども主体で子どもが育つ学校づくり・教育活動を進めていきます。

なお今年度、学校の目標に向かっていくための具体策として、「サンキュー&チャレンジ大作戦」をみんなの合言葉にします。学校が「ありがとう」という幸せのあいさつにあふれ、子どもたちや私たち教職員の挑戦する姿が見られるようになれば、うれしいです。

みんなの力で、寒河江小学校をさらにいい学校＝やなぎ学園にしていきたいと思います。